

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SO.2.2100.E-4.5
2.2. Titular activități de curs	Gabriela-Maria Man		
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Metodologia cercetării științifice
4.2. Competențe	Capacitatea de înțelegere și analiză critică a textelor din domeniul psihologiei Capacitatea de a înțelege și utiliza conceptele fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Videoproiector, laptop, materiale xeroxate pentru activitățile de laborator

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cunoaște criteriile academice de redactare a textelor	Aplică criteriile de redactare APA 7 ale textelor academice	Studentul identifică, în situațiile de evaluare și practică, principalele reguli de redactare academică	1
2	Cunoaște principiile etice ale cercetării în domeniul psihologie	Analizează critic, din punct de vedere etic, planurile de cercetare proprii și cercetările din domeniul psihologiei	Studentul realizează planuri de cercetare care respectă principiile etice.	2
3	Cunoaște principiile etice de conduită în domeniul psihologiei	Analizează critic, din punct de vedere etic, conduita practicienilor din domeniul psihologiei	Studentul identifică, în situațiile de evaluare și practică, principalele reguli de conduită etică în psihologie	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu principalele principii ale eticii în domeniul științelor socio-umane
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor principii etice aplicate în cercetare (redactare, raportare și proiectare), în utilizarea materialelor online și în practica profesională din domeniul psihologiei. Efectuarea de observații asupra situațiilor și comportamentelor etice în diferite contexte academice

8. Conținuturi

1.1. Cursⁱ	Metode de predareⁱⁱ	Nr. ore
------------------------------	---------------------------------------	----------------

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

Curs 1	Introducere în etica academică	2
Curs 2	Plagiatul – tipuri de plagiat și modalitățile de detectare	2
Curs 3, 4	Scrierea academică	2
Curs 5	Utilizarea etică a surselor de informare online	2
Curs 6	Cercetări care au încălcat principiile etice	2
Curs 7,8	Etica în cercetare	4
Curs 9,10	Limitele cercetării și exprimarea adecvată a concluziilor cercetării	4
Curs 11, 12	Etica în practica psihologică (în psihoterapie)	4
Curs 13	Modalități de anonimizare în cercetare și în redarea informațiilor din practică	4
Curs 14	Recapitulare	2
Total ore curs:		28

8.1. Activități practice

8.2.a. Seminar ⁱⁱⁱ / 8.2.b. Laborator ^{iv} / 8.2.c. Proiect ^v / 8.2.d. Alte act.practice ^{vi})	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1 Detectarea plagiatului	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.2 Scrierea academică	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.3 Etică în cercetare	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.4 Redactarea consimțământului informat în cercetare	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act 5. Analiza critică a rezultatelor cercetărilor și interpretarea acestora	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.6 Comportamentul etic în practica psihologică	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act. 7 Recapitulare	Discuții, dezbateri, prezentare, rezolvare de exerciții și probleme	2
Total ore seminar/laborator		14

8.2.

9. Bibliografie

--	--

Referințe bibliografice recomandate	<p>American Psychological Association. (2020). <i>The publication manual of the american psychological association, Seventh Edition</i> .</p> <p>Grosseck, G. & Holotescu, C. Cui îi e frică de copyright? Implicații pentru educație. În Grosseck, G. & Crăciun, D. (2020). <i>Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online</i>. Editura Universității de Vest Timișoara.</p> <p>Mustapha, H.S. and Nketiah, B. (2021) Ethics: An Insight into Psychological Research and Practice. <i>Open Access Library Journal</i>, 8: e7110. https://doi.org/10.4236/oalib.1107110</p> <p>O'Donohue, W. (2020). Criticisms of the ethical principles for psychologists and code of conduct. <i>Ethics & Behavior</i>, 30(4), 275–293. https://doi.org/10.1080/10508422.2019.1679632</p> <p>Rotaru, T. S. (2022). Etica în științele sociale. În Diaconu-Gherasim , L. C., Măirean, C., & Curelaru, M. (Eds). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Polirom</p> <p>The National Health and Medical Research Council, the Australian Research Council and Universities Australia (2018). <i>National statement on ethical conduct in human research 2007</i> (2018). Commonwealth of Australia</p> <p>Sinclair, C. (2017). Ethics in psychology: Recalling the past, acknowledging the present, and looking to the future. <i>Canadian Psychology / Psychologie canadienne</i>, 58(1), 20–29. https://doi.org/10.1037/cap0000086</p>
1.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Chenneville, T., & Gabbidon, K. (2019). Application of the APA ethics code for psychologists working in integrated care settings: Potential conflicts and resolutions. <i>Ethics & Behavior</i>, 1–11. doi:10.1080/10508422.2019.1683739</p> <p>Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice in psihologie</i>. Trei</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

- Obținerea notei de trecere este un indicator al faptului că studentul poate elabora și implementa planuri de cercetare și intervenție, ținând cont de principiile etice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ¹⁹
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁰ :	%	60% (minim 5)	CEF
		Alte activități ²¹ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Calitatea activităților (realizate la seminar și predate la finalul seminarului) și justificarea soluțiilor alese			40 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	●	●		% (minim 5)	
11.4d Proiect	●	●		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță²² <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentru a promova studentul trebuie să obțină minim nota 5 (cinci), atât la evaluarea de la curs, cât și la evaluarea de la seminar. 2. Activitatea și evaluarea de seminar este obligatorie și condiționează intrarea în examen, indiferent de sesiune. Aceeași formă de evaluare și cerințe se păstrează și în sesiunile de restanță și mărire de notă. 					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | _ | 9 | _ | / | _ | 0 | _ | 9 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 5 | _ |

Data avizării în Departament: | _ | 0 | _ | 1 | _ | / | _ | 1 | _ | 0 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 5 | _ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Gabriela Man	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuța	

ⁱ Titluri de capitole și paragrafe

ⁱⁱ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

ⁱⁱⁱ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²⁰ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²² Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



- ^{iv} *Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.*
- ^v *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*
- ^{vi} *Alte tipuri de activități practice specifice*